



Ecole Française d'Hurghada

## Important

---

**Nous informons les parents que l'apprentissage d'une langue prend du temps. Il s'agit en effet de pouvoir s'exprimer à l'oral comme à l'écrit, de comprendre les consignes de travail et de pouvoir y répondre.**

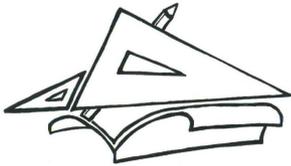
**Pour suivre le curriculum scolaire français que nous proposons à travers le CNED, l'enfant aura besoin de 1, 2 ou 3 ans.**

**Pour aider les enfants dans cet apprentissage :**

- Les parents s'engagent à faire suivre l'école à leur enfant avec **assiduité**.
- Les parents s'engagent à **suivre les recommandations du conseil d'école**.
- Les parents s'engagent à **favoriser l'apprentissage de la langue française à leur enfant dans le milieu familial** (livres, cassettes vidéo, achat d'un dictionnaire, télévision, cours supplémentaires...)

Date : .....

Signature: .....



Ecole Française d'Hurghada

## **Procédure d'inscription pour les enfants non francophones**

---

### **Cycle 1 (petite et moyenne sections de maternelle)**

Toutes inscriptions

### **Cycle 2 (GS, CP, CE1)**

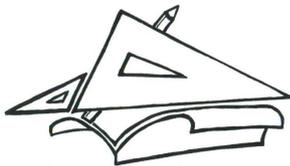
- Intégration de l'enfant au curriculum normal en fonction de son âge
- Cours personnalisé de français
- Le conseil d'école décide le maintien dans la même année ou le passage de l'enfant dans l'année supérieure

### **Cycle 3 (CE2, CM1, CM2)**

- Intégration de l'enfant au curriculum normal en fonction de son âge
- Cours personnalisé de français
- Le conseil des maîtres décide le maintien dans la même année ou le passage de l'enfant dans l'année supérieure

### **Collège et Lycée**

- Réussite obligatoire au test d'entrée à l'école.
- Intégration de l'enfant au curriculum normal en fonction de son âge



Ecole Française d'Hurghada

## Curriculum Ecole Française

PRIMAIRE	ECOLE MATERNELLE	Cycle 1	Petite Section	3-4 ans		Cycle des apprentissages premiers, de 3 à 6 ans. - L'objectif principal est la maîtrise de la langue orale et l'apprentissage de la vie sociale. - Attention portée aux activités de graphisme ; la plupart des activités sont proposées sous forme ludique - Reconnaissance des graphèmes et des phonèmes, premiers apprentissages du décodage
			Moyenne Section	4-5 ans		
			Grande Section	5-6 ans		
	ECOLE ELEMENTAIRE	Cycle 2	Cours Préparatoire	6-7 ans		Cycle des apprentissages fondamentaux, de 6 à 9 ans : - Acquisition de la lecture et de l'écriture. - Travail sur le sens des textes. - Construction des nombres et premières opérations mathématiques - Apprentissage du temps et découverte de différentes cultures,
			Cours Élémentaire 1	7-8 ans		
			Cours Élémentaire 2	8-9 ans		
		Cycle 3	Cours Moyen 1	9-10 ans		Cycle des approfondissements, de 9 à 12 ans : - Travail sur la structure de la langue : la grammaire. - Les outils acquis dans le cycle précédent sont exploités pour acquérir de nouveaux savoirs : histoire et géographie, littérature, sciences et technologie...
			Cours Moyen 2	10-11 ans		
		SECONDAIRE	Cycle 4	Cycle central	6 <sup>ème</sup>	11-12 ans
5 <sup>ème</sup>	12-13 ans					
4 <sup>ème</sup>	13-14 ans					
Cycle d'orientation	3 <sup>ème</sup>		14-15 ans			
Lycée	Cycle de détermination		2 <sup>nde</sup>	15-16 ans		Consolidation de la maîtrise du socle commun des connaissances, transition du collège au lycée. Préparation aux choix du cycle terminal jusqu'au Bac, et au-delà, vers l'enseignement supérieur. - Enseignements communs, pour une culture renforcée (26h30 par semaine) - Enseignements optionnels : deux au plus, un parmi les enseignements généraux, et un parmi les enseignements technologiques.
		1 <sup>ère</sup>	16-17 ans		Acquisition d'un socle de connaissances solide, Enseignement commun de 16 heures en Première, puis de 15h30 en Terminale, complété par des enseignements de spécialité choisis par l'élève en fonction de ses goûts et de ses aptitudes. Ils sont au nombre de trois en Première (à raison de 4 heures par semaine et par spécialité), puis de deux en Terminale (à raison de 6 heures par semaine et par spécialité). Les deux spécialités conservées en Terminale sont un approfondissement des disciplines déjà suivies en Première.	
	Term.	17-18 ans		L'élève devra passer une épreuve de Français à la fin de la classe de Première, quatre épreuves en Terminale et une part de contrôle continu pour obtenir le Bac.		



Ecole Française d'Hurghada

## **Note de présentation du CNED (collège et lycée)**

---

Le CNED, centre national d'enseignement à distance, est un organisme du Ministère français de l'Education Nationale.

Cet organisme, très sérieux, propose les programmes scolaires français à un excellent niveau.

Le contenu des formations est conforme aux programmes officiels français.

Le CNED fournit les cours et les évaluations des élèves.

Le cours, dans chaque domaine, est divisé en douze séquences.

En fonction du domaine, l'envoi d'une évaluation a lieu à la fin de chaque séquence ou bien une séquence sur deux pour les autres domaines.

Chaque devoir, écrit ou oral, fait l'objet d'une correction personnalisée par un professeur de l'Education Nationale en France et d'une évaluation des compétences acquises.

Au retour une fiche de synthèse complète la correction et l'évaluation.

Une fiche bilan des compétences acquises est adressée aux parents en fin d'année scolaire.

### **L'EFH et le CNED**

L'EFH est un lieu scolaire, qui propose à ses élèves du secondaire, à travers le CNED, une formation de qualité conforme aux programmes de l'Education Nationale française.

L'EFH apporte aux enfants :

- un cadre de vie sécurisant et accueillant
- un lieu de socialisation (échanges et cultures)
- un lieu d'étude (apprentissage et connaissances)
- un lieu de développement (intelligence et personnalité)
- des enseignants de langue maternelle française qui aident les enfants à réaliser le travail du CNED tout en leur apportant les avantages d'un enseignement direct et humain.

Le CNED apporte aux élèves du secondaire à travers l'EFH :

- une garantie de réalisation du programme français
- les supports pédagogiques
- une double correction
- une validation de niveau